

17 juillet 2021



La reine Esther

FRATERNISATION Nous nous aidons les uns les autres.

Références

Esther 1 ; 2.1-20 ; *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 3, p. 468-471.

Verset à mémoriser

« Continuez à vous aimer les uns les autres comme des frères. » Hébreux 13.1, BFC

Objectifs :

Les enfants...

Sauront qu'ils ne doivent pas cesser de se préoccuper des autres.

Ressentiront le désir d'être aimables et gentils envers les autres.

Répondront en trouvant des moyens de prendre soin de leur famille et de leurs amis.

Le message

Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Se préparer à enseigner

Résumé de la leçon

Lorsque les parents de la jeune Esther meurent, Mardochée, son cousin, la prend en charge. Il l'enseigne, l'aime et la traite comme si elle était sa propre fille. Plus tard, alors que le roi cherche une nouvelle épouse, Mardochée continue à prendre soin d'Esther qui vit au palais et se prépare à être présentée au roi. Le jour où toutes les femmes que les serviteurs ont rassemblées sont présentées au roi, ce dernier choisit Esther pour reine.

Notre leçon parle de fraternisation

Les membres de la famille chrétienne et les amis s'aident mutuellement de nombreuses façons. Nous nous soucions des autres de la même manière que Dieu se soucie de nous. C'est pourquoi nous ne cessons jamais de nous aider mutuellement.

Enrichissement de l'animateur

« C'est son profond respect pour son bienfaiteur qui conduisit Esther à chérir son

TROIS

Survol du programme			
SECTION DE LA LEÇON	MINUTES	ACTIVITÉS	MATÉRIEL NÉCESSAIRE
Bienvenue	en continu	Accueil des élèves Commentaires contents/tristes	
1 Activités de préparation	10	A. <i>Nous ne cessons jamais de nous occuper des autres</i> B. <i>Concours de beauté</i> C. <i>Prendre soin des gens de tous âges</i>	papier d'affiche, vieux magazines, ciseaux, bâtons de colle vieux magazines, ciseaux, feutre, morceaux de papier, crayons, panier patron « Prendre soin des gens de tout âge » (voir la page 116), crayons, crayons de couleur
* Prière et louange *	10	Voir la page 31. *Cette section peut être utilisée en tout temps durant le programme.	panier pour les offrandes
2 Leçon de la Bible	20	Vivre le récit Étude biblique Verset à mémoriser	couronnes Bible Bible
3 Application de la leçon	15	<i>Scénarios</i>	
4 Partage de la leçon	15	<i>Je n'arrête pas !</i>	patron « Je n'arrête pas » (voir la page 117), papier cartonné, crayons de couleur, ciseaux

conseil, même après être devenue reine. Ce fait témoigne bien de Mardochée en tant que parent adoptif, et d'Esther en tant que fille obéissante et loyale. Bien que gratifiée par la nature d'une magnifique apparence, Esther avait une beauté qui émanait entièrement de son caractère et de sa personnalité. Trop souvent, le relâchement parental d'une part ou la sévérité autoritaire d'autre part, produit chez les jeunes gens le désir de s'affranchir des restrictions, et cultive l'entêtement et la délinquance. Heureux le foyer où l'autorité parentale s'équilibre avec le respect de l'individualité, où le contrôle s'exerce dans le but de développer la

maîtrise de soi. Comme Esther, de tels jeunes quitteront le foyer avec une personnalité bien équilibrée et un caractère discipliné» — *SDA Bible Commentary* [Commentaire biblique adventiste], vol. 3, p. 470, 471.

Vous est-il facile ou difficile de trouver l'équilibre entre la sévérité et le relâchement à l'École du sabbat? Comment les enfants perçoivent-ils votre autorité? Vous aiment-ils? Vous respectent-ils?

Décoration de la classe

Voir la leçon 1.

UFB

Enseigner la leçon

Bienvenue

Souhaitez la bienvenue aux enfants à la porte. Demandez-leur comment s'est passée leur semaine – s'ils sont contents ou tristes. Encouragez-les à partager toute expérience relative à la leçon de la semaine passée. Commencez l'activité de préparation de votre choix.

1

Activités de préparation

Choisissez l'activité la mieux appropriée à votre classe.

A. Nous ne cessons jamais de nous occuper des autres

Matériel:

- ☐ papier d'affiche
- ☐ vieux magazines
- ☐ ciseaux
- ☐ bâtons de colle

Préparez une grande affiche sur laquelle vous écrirez: « Nous ne cessons jamais de nous occuper des autres ». Demandez aux enfants de regarder dans les magazines et de découper des images montrant des personnes s'occupant les uns des autres, et de les coller sur l'affiche. Encouragez-les à trouver des images de personnes de tous les âges.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Regardons notre affiche.**

Montrez-moi des images de personnes qui prennent soin de bébés, ensuite de personnes qui s'occupent de jeunes enfants, et enfin, de personnes qui s'occupent de personnes âgées. Comment pouvez-vous aider à prendre soin des bébés? des autres enfants? des personnes âgées? Le récit biblique d'aujourd'hui nous parle d'un homme qui n'a jamais cessé de prendre soin d'une petite fille de sa parenté. Cet homme s'est occupé d'elle quand elle était jeune et avait perdu ses parents, et il a continué de s'occuper d'elle lorsqu'elle est devenue grande. Et voici notre message d'aujourd'hui:



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

B. Concours de beauté

Matériel:

- ☐ vieux magazines
- ☐ ciseaux
- ☐ feutre
- ☐ morceau de papier
- ☐ crayons
- ☐ panier

À l'avance, découpez quelques images de jolies femmes. Numérotez les images avec le feutre. Accrochez-les au tableau d'affichage ou au mur. Lorsque les enfants entreront, donnez à chacun un morceau de papier et un crayon. Dites-leur de voter pour la femme qui, à leur avis, pourrait gagner un concours de beauté (expliquez ce qu'est un concours de beauté). Demandez-leur d'écrire sur leur papier le chiffre correspondant à l'image de leur choix. Dites-leur ensuite de plier leur papier en deux et de le déposer dans un panier. Faites ensuite le dépouillement du scrutin pour voir quelle image a obtenu le plus de votes.

UFB

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Dites-nous pourquoi vous avez voté pour telle ou telle image. Que pensez-vous de la personne que vous avez choisie? Que pouvez-vous apprendre sur une personne en regardant son portrait?** (la couleur de ses cheveux, de ses yeux, sa nationalité, etc.) **Pouvez-vous dire quelle genre de personne elle est?** (peut-être qu'elle est gentille, heureuse, etc.) **Vous pouvez dire des petites choses d'après l'apparence d'une personne que vous voyez sur une image, mais une image ne nous fait pas vraiment découvrir l'intérieur d'une personne. Comment faire pour savoir si une personne a de la beauté intérieure? Comment les gens peuvent-ils obtenir cette beauté de caractère? Pouvons-nous prendre soin de nous? et des autres? Voici notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

C. Prendre soin des gens de tous âges**Matériel:**

- ☐ patron
« Prendre
soin des gens
de de tout
âge » (voir la
page 116)
- ☐ crayons
- ☐ crayons
de couleur

Préparez pour chaque enfant une copie du patron « Prendre soin des gens de tout âge » (voir la page 116). Dites aux enfants de regarder l'image et de réfléchir à l'âge de chaque personne, puis de les ranger par ordre d'âge. Dans le petit carré près de chaque image, ils écriront 1 pour la plus jeune personne, puis 2 pour celle qui est après elle la plus jeune, etc. Les enfants pourront colorier les images selon le temps dont vous disposez.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses): **Voyons un peu si vous avez réussi. Quelle personne est la plus jeune? Ensuite, la deuxième plus jeune? Et ensuite? Les bébés ont-ils besoin de beaucoup de soins? Les jeunes enfants? Et les autres enfants, ont-ils encore besoin que l'on s'occupe d'eux? Les mamans et les papas aiment-ils savoir que quelqu'un se soucie d'eux et les aime? Et les grands-mamans? Et les grands-papas? Oui, tous les gens ont besoin que l'on se préoccupe d'eux. C'est bon de savoir que quelqu'un nous aime et se soucie de nous. Notre histoire biblique nous parle d'un homme qui a pris soin de sa cousine lorsqu'elle était très jeune et sans parents. Il s'est occupé d'elle aussi lorsqu'elle a atteint l'âge adulte. Voici notre message d'aujourd'hui:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Dites-le avec moi.

UFB



NOTE: la section *Prière et louange* se trouve à la page 31.

Leçon de la Bible

Vivre le récit

Matériel :

- ☐ enfants
- « acteurs »
- ☐ couronnes

Demandez des volontaires pour tenir le rôle d'Esther, sa mère, son père, Mardochée et le roi. Tandis que vous racontez l'histoire, donnez aux enfants les instructions entre crochets.

Esther était une petite fille qui vivait en Perse. [Tous les enfants pointent Esther.] Quand ses parents moururent, [la mère et le père d'Esther s'asseyent sur leurs sièges] Esther vint habiter chez son cousin Mardochée. [Les enfants pointent Mardochée.] Mardochée aimait Esther et prenait soin d'elle comme si elle était sa propre fille.

Tandis qu'Esther grandissait, Mardochée lui enseignait tout ce que des parents enseignent à leurs enfants. [Mardochée parle à Esther.] Il lui enseigna à être gentille et serviable. [Esther fait semblant de balayer.] Il lui enseigna à être honnête et brave. Et il lui enseigna à aimer Dieu et à l'adorer. [Esther se met à genoux comme si elle priait.]

Quand Esther atteignit l'âge d'une jeune femme, le roi de Perse décida de chercher une nouvelle reine. [Les enfants pointent le roi.] Des jeunes femmes des quatre coins du pays furent appelées au palais afin que le roi puisse choisir parmi elles une nouvelle reine. Mardochée amena Esther au palais royal. [Mardochée prend la main d'Esther et la conduit au « palais ». Elle se tient derrière le roi.]

Esther vivait maintenant au palais du roi. Elle avait des serviteurs, elle mangeait de la nourriture spéciale et recevait des soins de beauté exceptionnels. Mardochée continua à s'occuper d'elle, malgré tout cela. Chaque jour, il marchait dans les jardins près de la maison où elle demeurait pour savoir comment on la traitait. [Mardochée marche autour d'Esther et du roi.]

Enfin, le jour vint pour Esther de rencontrer le roi. L'aimerait-il ? La choisirait-il pour reine ? [Esther va se placer devant le roi et fait une révérence.]

Le roi l'aima beaucoup ! Mardochée l'avait bien éduquée. Elle était non seulement belle, mais aussi gentille et douce et elle gagna la faveur du roi.

Le roi mit une couronne royale sur la tête d'Esther et la fit reine. [Le roi dépose une couronne sur la tête

d'Esther.] Il donna une grande fête en son honneur et proclama un congé dans tout le pays. Il lui donna beaucoup de cadeaux. [Le roi applaudit la reine et les enfants font de même.]

Mardochée avait pris soin d'Esther lorsqu'elle était petite. Il prenait encore soin d'elle alors qu'elle était une jeune femme. Il ne cessa jamais de s'occuper d'elle. Dans la famille de Dieu, nous ne cessons jamais de nous occuper de nos amis et de notre famille.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Que pensez-vous de Mardochée ? Que pensez-vous qu'Esther a ressenti lorsque son cousin Mardochée l'a amenée vivre chez lui ? Comment l'a-t-il traitée ? (comme sa propre fille) Mardochée s'est occupé d'Esther. Grâce à son amour et à ses soins, Esther a développé une grande beauté intérieure et extérieure. Elle était gentille et serviable. Elle a appris cela de son cousin Mardochée. Vous souvenez-vous de notre message ? Disons-le ensemble :



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Étude biblique

Matériel :

- ☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Esther 2.1-20. Montrez le texte et dites : **C'est ici dans la Bible que se trouve notre histoire**

d'aujourd'hui. Lisez les versets à haute voix, en paraphrasant si nécessaire.

Demandez (accordez du temps pour les réponses) :

Lorsque les parents d'Esther sont morts, qui est allé chercher Esther ? (Mardochée) A-t-il pris bien soin d'elle ? (oui) Qu'a-t-il fait ? (Il est allé la chercher ; il lui a enseigné à être gentille et serviable et à adorer Dieu.) Pourquoi Esther est-elle allée vivre au palais du roi ? Que s'est-il passé pendant qu'elle vivait au palais ? (Elle a reçu des soins de beauté, elle a mangé des aliments spéciaux, etc.) Pourquoi pensez-vous qu'Esther a été choisie pour être reine ?

Verset à mémoriser

Matériel:

☐ Bible

Ouvrez votre Bible à Hébreux 13.1 et dites: **C'est ici dans la Bible que se trouve notre verset à mémoriser**

d'aujourd'hui. Pointez le verset et lisez-le à haute voix. «**Continuez à vous aimer les uns les autres comme des frères.**»

Montrez maintenant aux enfants le verset à mémoriser, comme suit:

Continuez à vous aimer

(croiser les bras sur la poitrine)



les uns les autres (pointer les autres)



comme des frères. (pointer un garçon)



Hébreux 13.1.

(mains jointes; puis ouvrir les mains comme un livre ouvert)



Prière et louange



Échange

Résumez les joies et les peines des enfants (contents et tristes) telles qu'elles vous ont été rapportées à l'entrée (si approprié). Accordez une période de temps pour le partage d'expériences relatives à la leçon de la semaine précédente. Réviser le verset à mémoriser. Soulignez les anniversaires ou les événements spéciaux. Accueillez chaleureusement tous les visiteurs.

Chants suggérés

« Dans l'eau fraîche et limpide » (*Hymnes et louanges*, n° 559).

« Pour le Seigneur » (*Hymnes et louanges*, n° 575).

« Les petits enfants aident » (*Little Voices Praise Him*, n° 287 – Traduction et adaptation: Monique Lemay) voir la page 141.

Missions

Dites: **Voyons un peu qui a pris soin de quelqu'un dans notre histoire missionnaire.** Utilisez la revue *Mission enfants* ou toute autre histoire missionnaire disponible.

Offrandes

Dites: **Nous pouvons nous aussi aider les autres en nous occupant de leurs besoins. Nos offrandes aideront des personnes d'un autre pays. Nous servons Dieu lorsque nous lui apportons nos offrandes afin de pouvoir aider les autres. Aujourd'hui, notre offrande est pour**

_____.

Prière

Dites: **Prions ensemble. Les enfants, répétez après moi: Merci Jésus, parce que nous pouvons toujours prendre soin les uns des autres.**

*La section *Prière et louange* peut être utilisée en tout temps durant le programme.

Matériel:

☐ panier pour les offrandes

UFB

3

Application de la leçon

Scénarios

Dites aux enfants que vous allez leur lire quelques petites histoires et que vous aimeriez savoir ce qu'ils feraient.

La petite Jeanne pleure parce que sa maman n'est pas encore venue la chercher à la fin de l'École du sabbat. Que pouvez-vous faire? Que peut faire votre monitrice? (Rester avec elle jusqu'à ce que sa maman arrive, la prendre dans vos bras, jouer avec elle, prier avec elle.)

Matthieu a huit ans. Sa mère est partie à l'hôpital car elle va avoir un bébé! Matthieu doit rester chez vous pendant que son père travaille. Que pouvez-vous faire pour donner de la joie à Matthieu? (Partager vos jouets; jouer avec lui.)

Grand-maman vit chez son petit-fils, Jonathan. Un jour, elle commence à tousser pendant qu'elle lui raconte une histoire. Que peut faire Jonathan pour l'aider? (Il peut lui apporter un verre d'eau; taper son dos; lui demander si elle va mieux.)

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):

Qui d'entre vous a un frère ou une sœur?

Comment voulez-vous que votre frère ou votre sœur vous traite? (gentiment, avec amour)

Comment traitons-nous nos frères et nos sœurs?

Comment pouvons-nous aider à prendre soin de nos parents?

De nos grands-parents?

Comment pouvons-nous nous occuper des personnes dans la famille de Dieu,

comme s'ils étaient nos vrais frères ou nos vraies sœurs?

Devrions-nous un jour cesser de nous occuper de ces personnes? Pourquoi?

Disons encore notre message:



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

UFB



Partage de la leçon

Je n'arrête pas!

Matériel:

- ☐ patron
« Je n'arrête pas » (voir la page 117)
- ☐ papier épais
- ☐ crayons de couleur
- ☐ ciseaux

À l'avance, faites des copies du patron (voir la page 117) sur du papier épais, une copie par enfant. Dites aux enfants de colorier l'intérieur du panneau d'arrêt en rouge et de laisser les lettres ARRÊT en blanc. Ils pourront ensuite découper le panneau.

Post-évaluation

Demandez (accordez du temps pour les réponses):
Savez-vous ce que dit votre panneau d'ARRÊT?
 Lisez à haute voix. **Apportez votre panneau à la maison et partagez-le avec une personne tout en lui racontant l'histoire de Mardochée qui n'a jamais cessé de s'occuper d'Esther. Cela vous aidera aussi à vous rappeler de vous occuper des autres. Disons notre message une dernière fois:**



Les enfants de Dieu prennent soin les uns des autres.

Clôture

Prononcez une courte prière, semblable à la suivante:
Seigneur Jésus, aide-nous à toujours prendre soin des autres. Aide-nous à ne jamais cesser de nous occuper d'eux. Amen.

UFB